



Former les professionnels au programme parental "l'ABC des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme : des parents en action !"

PERSONNES CONCERNÉES

Le programme l'ABC des TSA est un programme parental à destination des parents de jeunes enfants âgés jusqu'à 8 ans présentant un trouble du spectre de l'autisme associé à un retard de développement. Pour plus de précisions sur le programme voir : <https://psychoed.fr/abc-du-comportement/>
Formation réservée aux psychologues, psychiatres, éducateurs(rices), pédiatres travaillant auprès de jeunes enfants présentant un TSA. Afin d'augmenter l'efficacité de l'implantation, chaque service ou structure devrait idéalement inscrire au moins deux participants.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation nécessite de connaître les caractéristiques de l'autisme et les principes de base en approche comportementales (principe de renforcement, de renforcement différentiel et d'analyse fonctionnelle d'un comportement défi). Une grille de positionnement sera à compléter à cet effet avant de pouvoir démarrer la formation.

POINTS FORTS

- > Programme parental qui suit les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- > Programme clé en mains (la totalité des supports du programme sont fournis en fin de formation)
- > Format par deux des co-auteurs du programme
- > Format pédagogique (session individuelle en ligne et session de groupe) qui favorise une meilleure appropriation des contenus
- > Possibilité de suivre une Supervision du programme (uniquement en INTRA, voir la fiche programme dédiée sur notre site internet ou nous contacter)

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Proposer le programme l'ABC des TSA en individuel ou à un groupe de parents
- > Mobiliser les contenus du programme l'ABC des TSA
- > Animer un programme l'ABC des TSA
- > Identifier les facilitateurs et les obstacles à l'implantation du programme l'ABC des TSA

PROGRAMME

- > Les répercussions des TSA sur l'environnement familial
- > L'intérêt de proposer des programmes parentaux dans le cadre des TSA et présentation des programmes francophones existants
- > Présentation du programme l'ABC des TSA développé par les praticiens et chercheurs de l'Université de Strasbourg et de l'Université du Québec à Trois Rivières (déroulé, contenus et supports)
- > Les stratégies d'animation et les défis d'implantation du programme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Combinaison d'une session de formation individuelle en ligne (appropriation de connaissances à son rythme en vue de préparer les échanges et les activités en groupe) à une session de formation en groupe (à distance). Des échanges, exposés théoriques et jeux de rôle composent cette session de groupe.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Les sessions de formation à distance se déroulent sur une plateforme numérique privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Elles sont construites en deux temps :

- > Pendant le mois précédant la session collective en direct, le stagiaire doit consulter en auto-formation et à son rythme (asynchrone) un ensemble de ressources mis à disposition sur la plateforme (vidéos, articles, PDF) et réaliser les travaux proposés (quiz, dépôt d'activités). **Les ressources et activités doivent impérativement être consultées et réalisées avant la première session en classe virtuelle (synchrone).**
- > Des sessions collective en classe virtuelle (cours en direct avec micro et webcam) organisées aux dates indiquées ci-contre (présence requise).

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance seront fournies avant le démarrage de la formation. Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des recommandations techniques disponible depuis notre site internet et tutoriels mis à disposition avant le démarrage).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Céline CLEMENT, Professeure en psychologie et sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg. Courriel : celine.clement@unistra.fr

ANIMATION

Jennifer ILG, Psychologue et Chercheure associée au LISEC et/ou Céline CLÉMENT, Professeure en Psychologie à l'Université de Strasbourg, Psychologue TCC.

**STAGE INTER-
ETABLISSEMENT. POUR LE
DPC : NOUS CONSULTER**

**Durée : 17 heures 30 à
distance dont 5h30 en
asynchrone et 12h en
synchrone**

En 2023/2024

Référence : JLE24-0380A
A partir du 4 mars 2024
(accès à la formation en ligne)
puis les 10, 11, et 12 avril
2024 de 8h30 à 12h30

Tarif

980 €

Pour l'agrément DPC : nous
consulter. Repas de midi pris
en charge par les
organismes.

Lieu

A distance

**STAGE INTRA
ETABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

**Renseignements
et inscriptions**

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.