



Diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) chez l'adulte et principes d'intervention

PERSONNES CONCERNÉES

Cette formation s'adresse aux professionnels diplômés : psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens(nes), ergothérapeutes, cadres de santé, infirmiers(ères), éducateurs(trices) spécialisé(e)s, ainsi qu'aux étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

Les différents plans autisme soulignent l'importance de repérer et diagnostiquer les adultes avec autisme afin de proposer les interventions et accompagnements spécifiques nécessaires. Cette formation vise dans ce cadre l'acquisition de connaissances et d'habiletés pratiques nécessaires à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels chez l'adulte avec TSA, ainsi que l'acquisition des connaissances nécessaires pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions.

Points forts de la formation :

- > Une formation qui s'inscrit dans le cadre des recommandations HAS et ANESM de bonnes pratiques
- > Une approche clinique présentée essentiellement par des professionnels du TSA.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser la démarche diagnostique du TSA et de ses comorbidités chez l'adulte avec ou sans handicap intellectuel
- > Connaître les principaux outils recommandés pour l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
- > Connaître suffisamment les besoins, les stratégies d'accompagnement recommandées et les différents dispositifs pour pouvoir conseiller, orienter ou proposer des interventions

PROGRAMME

Module : Evaluation diagnostique et fonctionnelle

Jour 1 :

- > Cadre global des recommandations HAS pour le diagnostic chez l'adulte.
- > L'entretien diagnostique, le diagnostic différentiel, le repérage des comorbidités ; les traitements pharmacologiques
- > Repérage et diagnostic des adultes avec handicap intellectuel
- > Repérer les signes cliniques et les comorbidités chez les personnes avec handicap intellectuel
- > L'échelle PDD-MRS ; cotation et exemples vidéos

Jour 2 :

- > L'entretien ADI ; cotation et exemples vidéos. Intérêts et limites chez l'adulte avec handicap intellectuel
- > Le bilan sensoriel (ESA) et les adaptations sensorielles
- > Le bilan adaptatif (Vineland -II) et psycho-éducatif (TTAP, EFI). L'évaluation du niveau de communication (COMFOOR)

Jour 3 :

- > Repérage et diagnostic des adultes sans handicap intellectuel
- > Repérer les signes cliniques et les comorbidités chez les hommes et femmes sans handicap intellectuel
- > L'entretien ADI et l'observation ADOS. Présentation et cotations. Intérêts et limites chez les adultes sans handicap intellectuel
- > Les bilans sensoriel, adaptatif (Vineland-II) et neuropsychologique chez les personnes sans handicap intellectuel

Jour 4 (matin) : Synthèses et restitution. Reprise des cas présentés et discussion autour de cas cliniques

Module : intervention

Jour 5 :

- > Le projet personnalisé
- > Exemples d'accompagnement (support concret, planning...)
- > Psychoéducation post diagnostic
- > SAMSAH autisme sans DI : un support à la vie communautaire

Jour 6 :

- > Remédiation cognitive
- > Entraînement aux habiletés sociales
- > TCC et autisme
- > Employabilité et inclusion professionnelle
- > Le support par les pairs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, vidéos, présentation d'études de cas cliniques, cotation d'échelles diagnostiques et fonctionnelles, échanges autour des situations cliniques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Eric BIZET, Docteur en psychologie, Coordonnateur du Pôle adultes 68 du Centre Ressources Autisme Alsace, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.

Courriel : eric.bizet@unistra.fr

ANIMATION

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace et des structures médicales et médico-sociales de la région.

STAGE INTER-ÉTABLISSEMENTS

Durée : 5,5 jours

En 2023/2024

Référence : JLE23-1133A
14 et 15 décembre 2023
17 et 18 janvier 2024 matin
14 et 15 mars 2024.

En 2024/2025

Référence : JLE24-1133A
12 et 13 décembre 2024
15 et 16 janvier 2025 matin
13 et 14 mars 2025.

Tarif

1680 € Pour toute inscription avant le 31 juillet 2024.

Les repas de midi sont pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.

Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un module du Diplôme d'Université les troubles du spectre de l'autisme (TSA) parmi les Troubles du Neuro-Développement (TND) Il peut être suivi séparément ou permettre de suivre le diplôme en 2 ou 5 ans.