

Renseignements et inscription Formation continue

1 place de l'hôpital
67000 Strasbourg

formationcontinue@chru-strasbourg.fr

☎ : 03 88 11 60 95

📠 : 03 88 11 58 20

Personnes en situation de handicap

Contact référent handicap :

Mission.handicap@chru-strasbourg.fr

Organisme formation : HUS

Enregistré : 4267P003067

Certifié Qualiopi

Action de formation

Durée de la formation :

3 jours soit 21 heures

Horaires :

9h 17h

Dates :

Lundi 18 au mercredi 20 mars
2024

Lieu : Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Date limite d'inscription :

1 mois avant le début de la
formation

Coût de la formation :

Tarif individuel : 800€

Possibilité de restauration sur
place.

Une convention sera établie avec
les Hôpitaux Universitaires de
Strasbourg.

Prise en charge FIFPL possible,
nous contacter

8 à 20 personnes par groupe



43 formés en 2022/ 2023



En 2023 :

96% de satisfaction générale et

97% de satisfaction pour

l'animation pédagogique

Objectifs pédagogiques

- Connaitre les caractéristiques cliniques et les signes d'alerte du TDA/H en référence aux recommandations de bonne pratique professionnelle et aux données les plus récentes de la littérature internationale
- Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H.
- Connaitre les bases théoriques du programme d'entraînement aux habiletés parentales de type Barkley.
- Comprendre l'articulation pratique du programme avec les éléments théoriques.
- Mettre en œuvre un programme d'accompagnement des parents en individuel ou en groupe

L'outil proposé peut s'appliquer à des enfants de moins de 6 ans pour qui le diagnostic n'est pas encore établi

Personnels concernés

Professionnels de santé, psychologues, éducateurs, enseignants spécialisés travaillant auprès d'enfants présentant un Trouble du Neuro Développement (TND) type trouble du Déficit de l'Attention / Hyperactivité.(TDA/H) associé à un trouble Oppositionnel avec Provocation (TOP)

Prérequis

Aucun

Contenu du programme

Eléments théoriques

- les caractéristiques cliniques et les signes d'alerte du TDA/H en référence aux recommandations de bonne pratique professionnelle et aux données les plus récentes de la littérature internationale
- les comportements opposants et défiants

Eléments pratiques

- le programme. Barkley et sa mise en place

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique :

- Exposés théoriques avec temps d'échanges
- Vignettes cliniques
- Jeux de rôle (2/3 de la formation)

Un support pédagogique « clés en main » sera remis à chaque participant permettant la mise en œuvre d'un programme de type Barkley au terme de la formation (en particulier le manuscrit-parents).

Evaluation des acquis

Evaluation formative au cours d'activités réflexives tout au long de la formation

Evaluation de l'action

Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK
Délivrance d'une attestation de participation

Intervenants

Dr Sonja FINCK neuropédiatre. Depuis 2008, travaux de recherche pour évaluer l'impact du programme BARKLEY sur le bien être parental et la qualité de vie de l'enfant. 15 ans d'expérience de pratique du programme. Animatrice de formation Barkley depuis 2013. Tutrice pour M1 TCC de 2014 à 2023.

Mme Gaëlle BRINGOLF psychologue clinicienne spécialisée en TCC et en suivis individuels d'enfants avec TDAH et pratique du programme Barkley

Coordinateur

Dr Sonja FINCK