



Supervision du programme Barkley pour les parents d'enfants avec troubles du comportement

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Module de supervision réservé aux professionnels ayant suivi la formation sur la guidance parentale type « Programme Barkley » quelque-soit le lieu de réalisation de la formation.

CONTEXTE ET POINTS FORTS

La mise en place de programmes de psychoéducation « type Barkley » pour les parents d'enfants ou d'adolescents présentant des troubles du comportement peut s'accompagner de questionnements sur ses contenus, son implantation ou encore son animation. La supervision permet d'approfondir ces questionnements au sein d'un groupe de professionnels.

- > Supervision par une formatrice au programme
- > Format à distance et en petit groupe (8 personnes au maximum)
- > Identification des besoins des participant-es au préalable et programme de supervision en fonction des besoins mentionnés

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Être capable de mettre en œuvre un programme « type Barkley »
- > Enrôler et maintenir les parents dans le programme

PROGRAMME

- > Évaluation des besoins : contenus et supports du programme, animation de groupe, implantation du programme (par exemple : préparation des familles, mise en place d'un groupe, collaboration avec d'autres services), d'autres besoins
- > Proposition d'échanges et d'activités en fonction des besoins identifiés par le groupe : reprise des contenus et supports, entraînement à l'animation par le jeu de rôle, reprise des difficultés d'implantation, autre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des échanges, exposés théoriques et jeux de rôle composent cette session de groupe.

Un document d'identification des besoins de supervision est à compléter et à adresser au plus tard 10 jours avant le démarrage de la session.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La formation se déroule à distance sur la plateforme BigBlueButton développée spécifiquement par l'université de Strasbourg.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet (liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation).

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Céline CLEMENT, Professeur en psychologie et sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg.

Courriel : celine.clement@unistra.fr

ANIMATION

Céline CLÉMENT, Professeure en Psychologie à l'Université de Strasbourg.

STAGE INTRA-ÉTABLISSEMENT

Durée : 2,5h à distance

Date à définir.

Participation pour le groupe : nous consulter.

Lieu

A distance

ORGANISATION EN INTRA : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.