

## Curriculum Vitae

### Parcours professionnel :

- Depuis nov. 2014 **Enseignante à l'INSPE de Strasbourg sur les thématiques de l'inclusion scolaire  
Co responsable du Master Adaptation à la diversité des élèves (2018)  
Chercheuse associée au LISEC (2017)**
- De 2008 à 2014 Conseillère pédagogique ASH 67 chargée de l'adaptation et de la scolarisation des élèves handicapés - Chargée de Mission Autisme
- En 2007/2008 Chargée de mission « Troubles des apprentissages » pour la circonscription ASH
- De 2005 à 2008 Enseignante spécialisée option E « Aide à dominante pédagogique » à l'école élémentaire
- De 1996 à 2003 Enseignante en classe ordinaire à l'école élémentaire

### Diplômes

C.A.F.I.P.E.M.F. (2009) - C.A.P.S.A.I.S. option E (2005) - Professorat des écoles en (1996) – DEA en droit (1983)

### Publications et travaux de recherche

#### A : ACL

Goulet C. (2015). Analyse de stratégies d'enseignement favorisant les apprentissages des élèves avec troubles du comportement : de l'étayage à la responsabilisation. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 72, 153-165.

Noepfel, M. & Goulet C. (2019). Évolution des représentations sur l'inclusion et formation continue des enseignants. *La nouvelle revue. Éducation et société inclusive*, 87, 129-147.

#### H. Communication avec actes dans un congrès international ou national (CACTI-ACTN)

Goulet C. (2018). *Représentations sur l'inclusion et formation continue des enseignants*. Colloque International « Regards croisés sur l'Éducation Inclusive et les Technologies Numériques », 4-6 avril 2018, Université de Strasbourg

Gruber Jost S. et Goulet C. (2019). *Élève en situation de handicap + AVS = élève ordinaire ; une équation difficile à résoudre*. Colloque International EMELCARA : Accompagnements, médiation et altérités : de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle, 26-28 août 2019, Université de Bordeaux

#### G : Communication sans actes (C-COM) :

GOULET C. (2020). *Pédagogie universelle : pratiques de formation et productions de groupes d'enseignants en cours de spécialisation*. Réseau des INSPE - Journées éducation inclusive, 16 et 17 janvier 2020, Université de Lyon